

Índice

Nota de Apresentação	5
Introdução	7
Secção 1	9
O que os Professores Precisam de Saber sobre a Avaliação da Leitura	
Os objectivos da avaliação	11
Secção 2	13
Dimensões da Avaliação da Leitura	
1. Reconhecimento de palavras	14
1.1. Os processos perceptivos	14
1.2. Os processos léxicos	18
2. Construção de significado	22
2.1. Os microprocessos	24
2.1.1. A identificação e compreensão das unidades sintácticas de significado	24
2.1.2. A compreensão das diferentes funções das unidades de significado	25
2.2. Os processos de integração	26
2.2.1. Expressões referenciais anafóricas	27
2.2.2. Os conectores	31
2.2.3. Realização de inferências	32
2.3. Os macroprocessos	35
2.3.1. A identificação do tema e da ideia principal	35
2.3.2. A identificação da estrutura do texto	37
2.3.3. O resumo	38

41

Secção 3

Técnicas de Avaliação

41

1. Testes

41

1.1. Testes estandardizados

43

1.2. Testes informais

43

1.3. A formulação dos itens nos testes

43

1.3.1. Questões de resposta verdadeiro/falso

44

1.3.2. Questões de resposta por escolha múltipla

45

1.3.3. Questões de completamento

45

1.3.4. Questões de resposta aberta

46

2. Registos

49

3. Limitações e constrangimentos à avaliação

51

Bibliografia

4